

# 经济统计学专业本科人才培养方案

## 一、专业简介

南京审计大学经济统计学专业办学历史可以追溯到 2003 年，新设数学与应用数学专业（数理金融方向）开始招生，2003 年起与南京大学联合培养国民经济统计学（经济统计方向）硕士生，2008 年开设经济统计学专业，2014 年经济学下设经济统计方向开始招收硕士研究生，2017 年获批统计学学术硕士学位授予权、应用统计学专业硕士学位授予权。2019 年经济统计学专业获批江苏省一流本科专业，2020 年获批国家级一流本科专业建设点。经济统计学专业所在的统计学科为江苏省“十二五”、“十三五”重点建设学科，2021 年统计学“十三五”重点建设学科验收结果为优秀；2021 年获批统计学一级学科博士学位授权点；2023 年统计学新增为江苏高校优势学科建设工程四期项目。

经济统计学以经济大数据为研究对象，运用现代统计方法分析经济大数据背后的经济现象和复杂经济系统的规律，为经济管理决策服务，是统计分析原理和统计分析技术在社会经济领域中的应用。本专业依托统计学一级学科博士学位授权点，以扎实经济管理知识为基础，统计理论与统计应用、统计学的宏观视角与统计分析的微观领域、统计方法与数据挖掘技术、课堂理论学习与实验实践教学相结合，形成“经济管理理论+统计学理论+数据分析工具+数字经济实务”四位一体的专业培养体系。

## 二、培养目标及毕业要求

### （一）培养目标

经济统计学专业以数字中国背景下对经济监测的人才需求为导向，培养德才兼备、站在时代前列，具有高度社会责任感，具备审计基本素养、敏锐经济直觉、扎实统计理论基础和较强数据采集、处理和分析能力，能将统计方法应用于实际经济研究领域、服务国家战略和区域发展的高级专门人才。毕业后既能胜任政府部门及企事业单位的数据采集与分析、经济信息分析与预测等相关工作，也可继续攻读经济管理等相关专业的研究生。

本专业毕业生毕业 5 年左右能够达到的培养目标：

1. 具有持续坚韧的知识迁移能力，能够对已有的知识进行新的分解与组合，在知识的积累中实现认知的发展，对知识的迁移、应用和创新；
2. 具有沉稳果敢的职业判断能力，形成正确的思想道德修养，尊重国家法律法规，具备家国情怀、高尚的道德情操和胸怀天下的信念，恪守统计职业道德，养成客观、公正、无私的职业判断能力；
3. 具有敏锐准确的数据分析能力，具备一定的敏感性和捕捉力，能够从海量数据中提取有用信息，分析处理有隐蔽性、突发性和异质性的数据，及时传递真实可靠的统计分析结论；
4. 具有合作高效的管理决策能力，能够从国家、地区和企业发展的全局视角进行长远地谋划，有效沟通、团队合作，在决策过程以保持灵活性、高效性和前瞻性。

### （二）毕业要求

1. 具有良好的政治、思想、文化、道德、身体和心理素质，具有社会责任感；
2. 了解经济统计学的理论前沿和中国统计实践的改革与发展，对经济统计学理论方法在中国

经济社会发展与改革中的应用有一定认识；

3. 具备正确的统计思想，掌握收集数据的方法，并能够根据数据的特点选用恰当的统计方法进行分析；

4. 具有扎实的统计学理论基础和良好的经济学理论基础，能够运用经济与管理理论和有关统计方法处理和分析社会经济问题，包括市场调查、经济分析、经济预测和政策咨询等；

5. 能够熟练操作现代统计分析软件，使用计算机从事数据分析工作；

6. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力；

7. 掌握中外文资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有较强的知识获取、知识迁移能力和一定的创新能力。

### 三、学制与学位

学校采用弹性学制，基本学制为4年，修读年限为3-6年。

学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予经济学学士学位。

### 四、课程模块及学分构成

本专业毕业要求总学分为160学分。培养方案主要包括通识教育（通识教育必修课、通识教育选修课）、学科专业教育（学科基础课、专业主干课、专业选修课、专业实验）、实践教学环节（劳动与社会实践、就业创业、毕业环节）三大板块9个模块课程。核心课程包括：数理基础知识课程，如数学分析、高等代数与解析几何等；经济基础知识课程，如政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、金融学、会计学等；统计基础知识课程，如统计学、概率论、数理统计、统计学概论、应用随机过程等；统计方法类课程，如应用多元统计分析、应用时间序列分析、贝叶斯统计、非参数统计、统计预测与决策等；应用类课程，如数学模型与数学实验、抽样技术、市场调研、经济社会统计等；实践实验类课程，如数据采集技术、Python程序设计、大数据分析可视化技术、数据库技术与应用、统计机器学习等；经济学科跨专业综合实验和专业综合实验统计软件与数据分析等。具体学分分布如下：

#### （一）通识教育板块（58学分）

##### 1. 通识教育必修课（42学分）

思想政治理论课17学分、英语类课程9学分、计算机基础与人工智能4学分、军事理论与军事技能4学分、大学生心理健康教育2学分、体育类课程4学分、艺术类课程2学分。

##### 2. 通识教育选修课（16学分）

#### （二）学科专业教育板块（89学分）

##### 1. 学科基础课（25学分）

##### 2. 专业主干课（48学分）

##### 3. 专业选修课（12学分）

##### 4. 专业实验（4学分）

#### （三）实践教学环节（14学分）

##### 1. 劳动与社会实践（4学分）

##### 2. 就业创业（4学分）

### 3. 毕业环节（6 学分）

课程模块与学分一览表

课程板块	课程模块	学分	理论教学	实践（验） 教学	修学要求
通识教育（58）	通识教育必修课	42	30	12	必修
	通识教育选修课	16	10	6	选修
学科专业教育（89）	学科基础课	25	24	1	必修
	专业主干课	48	41	7	必修
	专业选修课	12	9	3	选修
	专业实验	4		4	必修
实践教学环节（14）	劳动与社会实践	4	1	3	必修
	就业创业	4	0.5	3.5	必修
	毕业环节	6		6	必修
学分合计		161	117.5	43.5	

### 五、人才培养目标实现矩阵

下面的矩阵图展现的是本专业毕业要求对培养目标、课程设置对毕业要求的支撑情况，H 为高度相关、M 为中度相关。

毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1		M		H
毕业要求 2		H	M	M
毕业要求 3		H	M	
毕业要求 4	H		H	
毕业要求 5		M	H	
毕业要求 6	H	M	H	H
毕业要求 7	H		M	M

课程设置对毕业要求的支撑情况

课程	毕业要 求 1	毕业要 求 2	毕业要 求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业要 求 6	毕业要 求 7
形势与政策	H	H				M	
思想道德与法治	H		H			M	
中国近现代史纲要	H		M				
马克思主义基本原理	H	M				M	
毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	H	M					
习近平新时代中国特色社会主	H	M					

义思想概论							
英语类课程						H	
计算机基础与人工智能					H		M
审计学通论	H	M				M	
数据库技术					H		M
Python 程序设计					H		
大数据与可视化技术				H	M		
体育类课程	H						
艺术类课程	H					M	
大学生心理健康教育	H						
军事理论	H						
军事技能	H						
劳动课	H						
历史与哲学类	H	M					
经济与社会类	H	M				M	
文化与艺术类	M	H					
自然与科技类				H			
政治经济学				H			
微观经济学		M		H			
宏观经济学		M		H			
财政学				H			
金融学				H			
统计学		H	H				
计量经济学				H	M		
会计学				H			
数学分析上				H	M		
数学分析下				H	M		
高等代数与解析几何一				H	M		
高等代数与解析几何二				H	M		
概率论			M	H			
数理统计			M	H			
应用随机过程				H	M		
国民经济核算		H	H				
数据采集技术					H		M
应用多元统计分析			H	H	M		
应用时间序列分析			H	H	M		
抽样技术			H	H	M		

数理思维与大数据模块专业选修课						H	
统计方法模块专业选修课				H	H		
数字经济模块专业选修课		H		H			
学科跨专业综合实验		M			H	H	H
专业综合实验(统计软件与数据分析)		M			H	H	M
暑期社会实践	H					H	M
学年论文(含文献综述)		H				M	H
就业指导课	H					M	
职业生涯规划	H					M	
创业基础课	M					H	
创新创业实践-学科竞赛					M	H	
创新创业实践-大学生创新创业项目						H	M
创新创业类任选课						M	M
毕业实习	M			H			

## 六、指导性教学计划表